

NOME DO SERVIÇO, PROGRAMA OU PROJETO:

Projeto “Eu Sou Cidadão Amigos da Leitura”



OBJETIVOS

Geral

O Projeto Eu sou Cidadão tem como objetivo valorizar e democratizar o acesso e o fomento à leitura, contribuindo com o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes e com seu protagonismo cidadão, apoiando a discussão de temáticas sociais e o consumo de bens de leitura.

Específicos

- Capacitar crianças e adolescentes como agentes multiplicadores, capazes de sensibilizar a comunidade para o prazer da leitura e o desenvolvimento crítico de temáticas sociais.
- Abordar com a rede escolar e com a comunidade as temáticas propostas nos livros da Coleção “Eu Sou Cidadão”
- Possibilitar a participação das famílias nas discussões das temáticas do projeto e fortalecer os vínculos inter e intrageracionais
- Fomentar a participação e o envolvimento de crianças e adolescentes em campanhas educativas
- Fortalecer a Rede de atendimento às políticas públicas infanto-juvenil do município
- Criar uma rede de comunicação entre coordenadores, amigos da leitura, parceiros e a coordenação estadual do projeto
- Estimular a Produção Escrita

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Quais são as suas ferramentas do projeto?

- Livros de cunho socioeducativo que abordam temáticas relacionadas com o cotidiano, direcionadas para o envolvimento de toda a comunidade;
- Campanhas Educativas - anualmente um tema é escolhido para ser discutido através de diversas atividades.

Como o Projeto funciona?

- O projeto lança anualmente livros temáticos.

O aumento da capacidade empática do professor/a melhora a sua eficiência como educador (sendo decorrência possível de sua participação no programa).

- Os coordenadores e os Amigos da Leitura passam por formação sobre as temáticas sociais abordadas nos livros e sobre os meios de dinamizá-las;
- O Coordenador e os Amigos da Leitura elaboram o plano de trabalho com cronograma de execução e responsáveis;
- A temática é trabalhada com a rede escolar e com a comunidade de forma lúdica, cultural e social.

Diferenciais do Projeto:

- ✓ Cada obra é socializada através da leitura, de peças teatrais, debates e programas de rádio, audiências públicas, momentos de intervenção e participação intersetorial junto aos conselhos de direitos, serviços de convivência e fortalecimento de vínculos dos CRAS, movimentos sociais, grupos comunitários, coletivos jovens, OSCS e outros meios de discutir o conteúdo social do livro;
- ✓ Quatro vezes por ano os Coordenadores Municipais são convidados para um momento de formação;
- ✓ Após 20 pessoas que lêem os livros, o Amigo da Leitura Colaborador organiza um momento de debate sobre a temática com os leitores;
- ✓ Todo ano acontece o Congresso dos Amigos da Leitura
- ✓ As obras passam a fazer parte do acervo bibliotecário de cada município, tendo em vista o caráter itinerante, previsto pelo projeto;
- ✓ Os exemplares, doados ao município ficam na responsabilidade de cada Amigo (a) da Leitura Colaborador (a), bem como a rotatividade entre os demais alunos e membros da comunidade.

Perfil do Coordenador:

- Ser educador social;
- Identificar-se com a proposta do projeto;
- Ter, como nível de escolaridade mínima, o ensino médio completo;
- Ter vínculo profissional com o município – concursado ou seletista da Educação, Cultura ou Assistência Social;
- Ter dedicação exclusiva ao projeto para atender toda a rede escolar e comunitária;
- Gostar de ler e de atividades lúdicas;
- Gostar de trabalhar com crianças e adolescentes;
- Ter credibilidade juntos as famílias, rede escolar e as comunidades;
- Ter liderança e atitude;

- Ser proativo;
- Ser paciente, entusiasta, determinado, comunicativo, sociável, dinâmico e criativo;
- Ter habilidades manuais;
- Ter habilidade de trabalhar em grupo;
- Ser responsável e disponível para tarefas a serem executadas;
- Ser participativo nas formações e nas redes de relacionamento dos Amigos da Leitura.

Competências dos Amigos da Leitura

- Conhecer e preservar todo o acervo disponibilizado pelo projeto;
- Incentivar o prazer da leitura e promover debates;
- Mapear e incentivar a utilização dos espaços de leitura do município;
- Divulgar as atividades desenvolvidas pelo seu grupo de atuação;
- Manter um bom relacionamento com a comunidade;
- Apresentar ao seu coordenador, relatórios das atividades desenvolvidas;
- Participar das reuniões de formação e planejamento;
- Desenvolver habilidades para trabalho em grupo;
- Manter intercâmbio com todos os "Amigos da Leitura" de seu município;
- Registrar os principais impactos do projeto e socializar com a comunidade;
- Zelar pelo cumprimento do contrato de convivência;
- Participar dos programas de rádio, desenvolver campanhas municipais e socializar de forma lúdica os temas que estão trabalhando.
- Protagonizar a participação cidadã em ações e movimentos de fortalecimento de políticas sociais que envolvam o município e as temáticas dos livros.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO (DIAS E HORÁRIOS):

Assim como os outros projetos desenvolvidos pela APDMCE nos municípios, o "Eu Sou Cidadão – Amigos da Leitura" funciona de forma adaptada às realidades de cada região e comunidade, mas sempre seguindo orientação padrão da APDMCE de acesso diário como maior acesso possível aos membros da comunidade (crianças, adolescentes, idosos e famílias).

PÚBLICO-ALVO: citar quem é o público-alvo do serviço, projeto ou programa, descrevendo as características que identifiquem o perfil dos destinatários das ações, como idade, fases da vida (crianças, adolescentes, jovens, idosos e famílias).

Em Fortaleza: são adolescentes, famílias e comunidades participantes do Colégio da Polícia Militar, adolescentes, jovens e coordenadores do PETECA e CAMPETI das Regionais da Prefeitura de Fortaleza

No Ceará: são adolescentes, famílias e comunidades de 45 municípios associados

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

Em Fortaleza: cerca de 150 pessoas

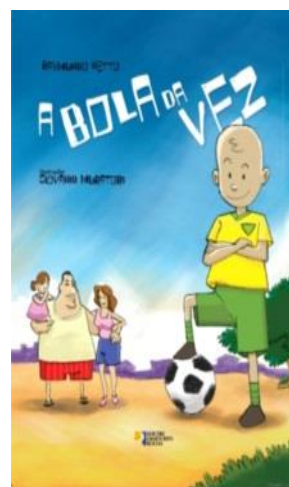
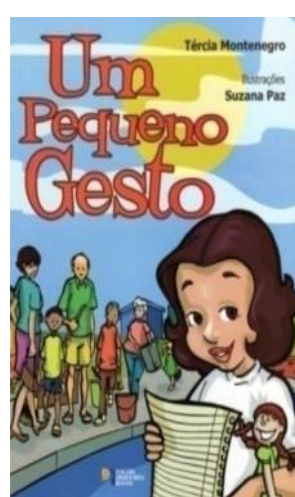
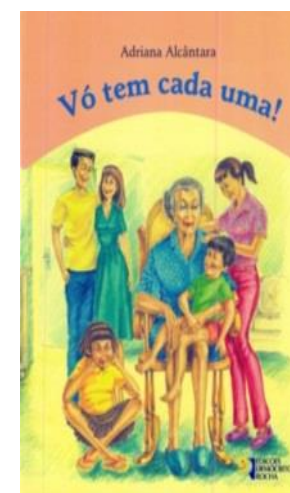
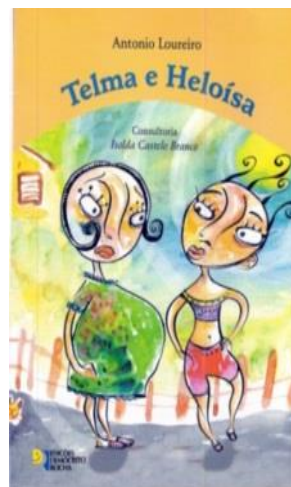
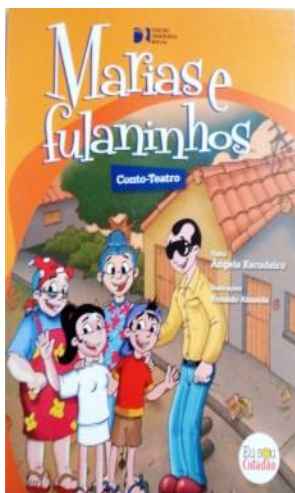
No Ceará: 1.500 crianças e adolescentes – diretamente

100 coordenadores municipais – diretamente

3.000.000 leitores em todo o Estado – indiretamente

Livros distribuídos: 380.000 exemplares

1ª coleção:



2ª Coleção:



ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Informar a área de abrangência do serviço, programa ou projeto: bairro, comunidade etc.)

Em Fortaleza coordenadores e adolescentes do ESC do Colégio da Polícia Militar; adolescentes, jovens e coordenadores participantes do PETECA E CAMPETI;

No Ceará: 45 municípios do estado do Ceará

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

Em Fortaleza: cerca de 150 pessoas

No Ceará: 1.500 crianças e adolescentes – diretamente
100 coordenadores municipais – diretamente

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO CEARÁ EM 2022:

As atividades neste ano ficaram concentradas em Fortaleza de forma remota, descrito abaixo.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM FORTALEZA EM 2022:

1) Lançamento de sala de aula online

Lançada em maio, a sala de aula foi apresentada para que os coordenadores do projeto pudessem arquivar as atividades desenvolvidas nos respectivos territórios, bem como o mapeamento dos adolescentes participantes do referido projeto.

2) Culminância, realizado dia 12 de novembro de 2022, às 9:00 com a participação da palestrante Tamara Bezerra, que abordou a referida temática de natal e fez uma reflexão sobre final de ano.

FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS: A entidade deve descrever quais as estratégias utilizadas para favorecer a participação dos usuários, como, como: reuniões, rodas de conversa, ouvidoria, caixa de sugestões etc.)

1) Coordenadores Municipais do Projeto: os coordenadores participam de no mínimo 04 formações anuais para orientarem e apoiarem as crianças e adolescentes participantes do projeto nos municípios.

2) Amigos da Leitura: as crianças e adolescentes que atuam de forma a protagonizar as ações do projeto junto a seus pares e comunidade são capacitados

pela APDMCE e pelos coordenadores para de acordo com as temáticas sociais dos livros planejarem as ações e atividades que desejam executar.

- 3) Famílias, comunidade, rede escolar e comunitária: a rede comunitária e escolar é convidada a participar do projeto com a leitura dos livros e com a participação nas diversas formas pensadas e planejadas para discussão das temáticas sociais em questão em casa livro e coleção; órgãos governamentais (CRAS, CREAS, Setoriais), legislativo, judiciário e sociedade civil (associações, movimentos sociais e outros) e controle social (Conselhos de direitos e Conselho Tutelar) são público de planejamento e de execução das ações do projeto, participando de audiências públicas, programas de rádio, seminários, fóruns, campanhas educativas, programas de rádio e outros eventos para discussão do conteúdo.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS: Informar o número de profissionais, a função e o vínculo empregatício.

AÇÃO/ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS	VÍNCULO
COORDENAÇÃO DO PROJETO	Maria Amélia Prudente Pinheiro Suellem Fortaleza	Assessoria técnica da APDMCE Secretária Executiva da APDMCE
CAPACITAÇÃO DOS TÉCNICOS E COMUNIDADE DOS MUNICÍPIOS	Formadores/capacitadores	Profissionais contratados conforme a temática da capacitação pela APDMCE
ATENDIMENTODAS CRIANÇAS, ADOLESCENTES E FAMÍLIAS NAS LOCALIDADES ONDE SE REALIZA O PROJETO	Coordenadores municipais do projeto	Professores do Colégio da Polícia Militar de Fortaleza treinados pela para dinamizar com os amigos da leitura no município

RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS: Descrever os recursos financeiros, especificando a origem, o valor e os gastos.

NATUREZA	ENTE RESPONSÁVEL	
ACERVO PARA O PROJETO	Parceiro da APDMCE, a depender da coleção	
CAPACITAÇÃO DOS TÉCNICOS E DINAMIZAÇÃO DO PROJETO EM FORTALEZA	APDMCE Recursos oriundos de contribuição associativa e de parcerias em andamento	
CAPACITAÇÃO DOS TÉCNICOS E DINAMIZAÇÃO DO PROJETO NOS MUNICÍPIOS CEARENSES	APDMCE Recursos oriundos de contribuição associativa e de parcerias em andamento	

--

NOME DO SERVIÇO, PROGRAMA OU PROJETO:

O Idoso e a Construção do Envelhecimento Saudável



OBJETIVOS:

Fomentar e apoiar a implantação e funcionamento do “Sistema Municipal de Políticas para Pessoa Idosa” nos municípios do Estado do Ceará, como meio de fortalecer a política pública para o Idoso, através da formação da gestão e da rede municipal para melhoria da qualidade de vida pessoal e social dos idosos cearenses.

Específicos

- Capacitar 100% dos profissionais selecionados nos municípios integrantes da APDMCE para atuarem nos municípios por meio dos diversos atendimentos dispensados à pessoa idosa, possibilitando a complementariedade de propósitos e de ações entre família, estado, ONG e comunidade;
- Fomentar uma cultura de atendimento intersetorial, possibilitando o desenvolvimento psicossocial e cultural dos idosos, o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, a integração intergeracional e educação pedagógica, com vistas o estabelecimento de um fluxo de atendimento e o envolvimento dos diversos atores nesse processo;
- Oportunizar o conhecimento e o acesso a direitos sociais com perspectiva da inclusão social, proporcionando o conhecimento pela pessoa idosa e por técnicos municipais de espaços de referência para o convívio coletivo, desenvolvimento de habilidades, talentos, bem como das relações de afetividade, de solidariedade, de respeito e de formação cidadã;

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Através do referido programa, desde 2004, a APDMCE objetiva possibilitar a construção de uma efetiva política pública para a pessoa idosa em seu município, no sentido de subsidiar técnicos e público alvo quanto à possibilidade, de ambos, exporem suas vivências e experiências e, assim, contribuir no processo de potencialização das ações dispensadas para o idoso enquanto cidadãos de direitos e deveres.

Com foco na capacitação na modalidade formação para formador, a entidade atua de forma a qualificar as ações direcionadas para pessoa idosa nos municípios participantes, por meio do desenvolvimento de capacitação em rede, sempre mobilizando técnicos da saúde, educação, assistência e

controle social para participarem das formações com temática em conhecimento gerontológicos.

Tendo em vista a especificidade deste projeto, a APDMCE preocupa-se com a permanência dos profissionais até o final da capacitação e a qualidade desta e de outras mais ofertadas aos municípios. Com isso, a proposta de qualificação acontece de acordo com disponibilidade preexistente nas demais capacitações que estão sob sua responsabilidade, onde os integrantes da formação têm uma parte de carga horária presencial e outro complementar de multiplicação do conteúdo junto a outros técnicos da rede, bem como, atores (conselheiros, associações, idosos, cuidadores, outros)

A proposta do programa é a promoção de cursos, fóruns, conferências, seminários e outros momentos que possam trazer novos conhecimentos e qualificação ao atendimento do idoso no município. O conteúdo dos encontros é repassado pela equipe da APDMCE e por profissionais de outros parceiros com expertise na área de gerontologia, conforme a necessidade e a escuta dos municípios.

A participação da APDMCE no FOCEPI, no CEDI, na Comissão de Direitos do Idoso da OAB e em outros espaços de discussão e garantia de direitos para a pessoa idosa também contribuem para que possamos levar a temática aos municípios.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO CEARÁ EM 2022:

As atividades neste ano ficaram concentradas em Fortaleza de forma remota, descrito abaixo.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM FORTALEZA EM 2022:

1) Continuação do Projeto Tudo em Casa

Disponibilização de conteúdos da área assistência social para auxiliar no isolamento social. Semanalmente foram repassados os conteúdos para os técnicos municipais, responsáveis pela política de atendimento a pessoa idosa, além dos encontros da comunidade que aconteciam mensalmente e tinham as participações de idosos e técnicos, com vistas a abordar uma temática relevante, bem como de possibilitar as trocas de experiências. O objetivo de contribuir para o fortalecimento de vínculos familiares e de afeto sobretudo as relações intergeracionais considerando os contextos internos e externos do público infante juvenil;

2) Projeto Era uma Vez

Encontros intergeracionais virtuais, realizados de maio à julho entre crianças e adolescentes do município de Brejo Santo e pessoas idosas do município de Fortaleza, possibilitando acesso a literatura, criando espaços solidários e interativos, viabilizando o encontro das diferenças geracionais, fomentando o respeito e a valorização da diversidade para a construção de uma cultura de paz;

3) Projeto Caminhando Juntos

Encontros intergeracionais virtuais, realizados de maio à junho entre adolescentes do município de Acopiara e pessoas idosas do município de Fortaleza, promovendo a convivência intergeracional, aproximando gerações e contribuindo para a prevenção e o enfrentamento aos preconceitos etários e a violência contra a pessoa idosa;

4) Projeto Tudo em Casa parte 2

Disponibilização de conteúdos das áreas de saúde, educação e assistência social para auxiliar no isolamento social. Semanalmente, durante o mês de novembro, foram repassados os conteúdos para os técnicos do município de Pereiro, responsáveis pela política de atendimento a pessoa idosa. O objetivo de contribuir para o fortalecimento de vínculos familiares e de afeto sobretudo as relações intergeracionais considerando os contextos internos e externos do público infante junvenil;

PERÍODO DE REALIZAÇÃO (DIAS E HORÁRIOS):

Os conhecimentos adquiridos nas formações (ex: capacitação de cuidador familiar de idosos, geromotricidade, elaboração de projetos, conhecimentos básicos de gerontologia e outros) devem ser repassados no município, aos técnicos que atuam na rede municipal para aplicação na rotina de suas atividades nos: CRAS, CREAS, nas equipes de Estratégia de Saúde da Família, nos grupos de idosos nas associações, etc.... Neste contexto, o momento de aplicação das atividades será submetido ao horário de realização de ações com idosos nesses equipamentos sociais.

Quanto aos encontros, são organizados a partir de cronograma construído com os municípios, inclusive Fortaleza. A proposta é levar um dia de cultura, lazer, informação e discussão sobre o estatuto do idoso, direitos da pessoa idosa e rede de atendimento ao público participante das ações.

PÚBLICO-ALVO: citar quem é o público-alvo do serviço, projeto ou programa, descrevendo as características que identifiquem o perfil dos destinatários das ações, como idade, fases da vida (crianças, adolescentes, jovens, idosos e famílias).

Direto:

Técnicos, profissionais que trabalham com os idosos e o envelhecimento nos municípios;

Indireto:

População idosa atendida nos municípios

Em Fortaleza: técnicos e conselheiros do CMDI e CEDI, além de lideranças idosas da sociedade civil e entidades membro do FOCEPI

<p>No Ceará: técnicos e conselheiros do CMDI e CEDI, além de lideranças idosas da sociedade civil de 45 municípios associadaos</p>		
<p>ATENDIMENTO: 400 técnicos – diretamente 8.000 pessoas que atuam na rede de execução da política pública do idoso (saúde, assistência, conselhos de direitos, associações, etc..) Cerca de 100 conselheiros estaduais, municipais dos Conselhos de Direito do Idoso e membros do FOCEPI.</p>		
<p>ABRANGÊNCIA TERRITORIAL NO CEARÁ: Informar a área de abrangência do serviço, programa ou projeto: bairro, comunidade etc.) 45 municípios cearenses e Fortaleza</p>		
<p>CAPACIDADE DE ATENDIMENTO EM FORTALEZA: 26 Conselheiros do Conselho Estadual de Direito da Pessoa Idosa – CEDI 03 técnicos da secretaria executiva do Conselho Estadual de Direito da Pessoa Idosa – CEDI Membros do Fórum Cearense de Entidades de Direito da Pessoa Idosa – FOCEPI Conselheiros do Conselho Municipal de Direito da Pessoa Idosa – CEDI Técnicos da secretaria executiva do Conselho Municipal de Direito da Pessoa Idosa – CEDI</p>		
<p>FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS: A entidade deve descrever quais as estratégias utilizadas para favorecer a participação dos usuários, como, como: reuniões, rodas de conversa, ouvidoria, caixa de sugestões etc.)</p> <p>No início de cada ano os municípios participantes do projeto são convidados para apresentar a demanda de ações necessárias para cada projeto. No caso do presente programa não foi diferente, as temáticas foram discutidas com os municípios. Da mesma forma, a cada formação realizada, aplicamos uma avaliação com perguntas sobre desafios e novas demandas.</p>		
<p>RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS: Informar o número de profissionais, a função e o vínculo empregatício.</p>		
AÇÃO/ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS	VÍNCULO

COORDENAÇÃO DO PROJETO	Maria Amélia Prudente Suellem Fortaleza	Assessoria técnica APDMCE Secretária Executiva da APDMCE
CAPACITAÇÃO DOS TÉCNICOS E COMUNIDADE DOS MUNICÍPIOS	Formadores/capacitadores e equipe de coordenadoras (ambas concluindo especialização em gerontologia)	Profissionais contratados conforme a temática da capacitação pela APDMCE e assessoras técnicas da entidade
ATENDIMENTO DO PÚBLICO NO MUNICÍPIO E NA MULTIPLICAÇÃO DO CONTEÚDO EM GRUPOS ATENDIDOS NAS SETORIAIS E NAS ASSOCIAÇÕES MUNICIPAIS	Líderes comunitários e de movimentos sociais, técnicos municipais	Voluntários e profissionais com vínculo com os municípios

RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS: Descrever os recursos financeiros, especificando a origem, o valor e os gastos.

NATUREZA	ENTE RESPONSÁVEL	
SELEÇÃO DE CONTEÚDOS E TEMÁTICAS DAS FORMAÇÕES	APDMCE e municípios	
CAPACITAÇÃO DOS TÉCNICOS E DINAMIZAÇÃO DO PROJETO EM FORTALEZA	APDMCE Recursos oriundos de contribuição associativa e de parcerias em andamento	
CAPACITAÇÃO DOS TÉCNICOS E DINAMIZAÇÃO DO PROJETO NOS MUNICÍPIOS CEARENSES	APDMCE Recursos oriundos de contribuição associativa e de parcerias em andamento	

--

NOME DO SERVIÇO, PROGRAMA OU PROJETO:
"Ceará Cidadão"



OBJETIVOS:

Fortalecer o relacionamento entre setores da administração municipal e proporcionar o trabalho intersetorial entre os setores da administração municipal e da sociedade civil organizada, através da permanente capacitação do corpo técnico das prefeituras e das ONG's, além de dinamizar e modernizar o atendimento, com base na humanização e no desenvolvimento sustentável.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

O foco deste projeto está em contribuir com o município na construção de uma gestão comprometida com o desenvolvimento social e com a qualidade de vida da população, que necessariamente precisa pautar-se em princípios como a descentralização, a participação social e a intersetorialidade.

Intersetorialidade na administração pública é integrar e articular as políticas públicas por meio do desenvolvimento de ações conjuntas que visem o crescimento integral de cada um dos cidadãos, famílias e comunidades.

A APDMCE acredita na eficácia desse trabalho, e reforça a ideia oferecendo capacitações e cursos ao corpo técnico das prefeituras e secretarias, bem como outros atores sociais, utilizando-se sempre de metodologia participativa e no processo de formação para formador, a cada capacitação realizada, o grupo de atores municipais tem carga horária não presencial a realizar, sendo esta a multiplicação do conteúdo junto a outros atores sociais no município. Assim, além da aplicação do conteúdo no dia a dia de suas competências e atribuições, tem o mesmo a obrigação de reproduzir a outros grupos o conteúdo aprendido.

As temáticas abordadas são a modelo dos outros projetos e programas desenvolvidos pela APDMCE, fruto da escuta realizada junto aos municípios e junto aos próprios atores, em enquete e avaliação ao final de cada formação.

ATIVIDADES DENVOLVIDAS NO CEARÁ EM 2022:

As atividades neste ano ficaram concentradas em Fortaleza de forma remota, descrito abaixo.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM FORTALEZA EM 2022:

- Participação no Seminário Novos gestores 2021-2024, realizado pela CNM;
- Participação na webconferência Tribunais de Contas e Ministério Público no engajamento pela concretização do busca ativa escolar;
- Participação na live Controle Social da Política de Assistência Social;
- Participação no Lançamento do Programa Vidas Preservadas;
- Mobilização e acompanhamento dos técnicos municipais para participação na Capacitação de Saúde Mental para Adolescentes, realizado pelo UNICEF;
- Planejamento, execução e acompanhamento da estratégia Resposta do Ceará a COVID 19;
- Participação no Encontro da UNDIME;
- Pactuação de parceria entre APDMCE e Secretaria Executiva da Política sobre Drogas do Estado para mobilização de municípios;
- Realização do Curso de Formação de Lideranças Idosas;
- Realização da Capacitação do Programa Vidas Preservadas sobre elaboração de diagnóstico;
- Realização da Capacitação do Programa Vidas Preservadas sobre elaboração de plano de ação municipal;
- Encontro estadual com novos articuladores municipais de políticas para crianças e adolescentes;
- Mobilização e acompanhamento do Curso de Residência Social de Empoderamento Étnico racial e de gênero com promoção da saúde mental de mulheres adolescentes em circunstância de vulnerabilidade social;
- Acompanhamento das rodas de conversas para Saúde mental de adolescentes em tempos de pandemia;
- Realização da Capacitação do Programa Vidas Preservadas sobre elaboração de plano de ação;
- Realização da Capacitação do Programa Vidas Preservadas sobre monitoramento e avaliação do plano de ação;
- Avaliação dos planos de ação do Programa Vidas Preservadas;

- Participação no Fórum Nacional da Pessoa Idosa, de forma remota;

PERÍODO DE REALIZAÇÃO (DIAS E HORÁRIOS):

As formações acontecem durante o ano, com uma divisão igualitária entre os semestres. Nos municípios, o conteúdo da formação é integrado à rotina de atendimento da população, ficando, seguindo, assim, o horário das ações na gestão e nos espaços no qual fazem parte os grupos formados. No tocante ao repasse do conteúdo, também são aplicados conforme os horários propostos pelos municípios.

PÚBLICO-ALVO: citar quem é o público-alvo do serviço, projeto ou programa, descrevendo as características que identifiquem o perfil dos destinatários das ações, como idade, fases da vida (crianças, adolescentes, jovens, idosos e famílias).

Direto:

Corpo técnico da administração municipal e da sociedade civil: média de 04 participantes por município, a depender do conteúdo, em 45 municípios participantes – total médio de 400 pessoas por curso (nem sempre são capacitados os mesmos profissionais em todos os cursos)

Indireto:

População atendida nas setoriais e associações participantes das formações: média de 10.900 pessoas, haja vista a metodologia de formação para formador.

Em Fortaleza: militantes de movimentos sociais; lideranças comunitárias; estudantes e profissionais de serviço social; técnicos municipais; controle social; membros do FOEAS.

No Ceará: militantes de movimentos sociais; lideranças comunitárias; estudantes e profissionais de serviço social; técnicos municipais; controle social de 45 municípios associados

Parcerias estabelecidas: de acordo com o perfil escolhido pelo MPT

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Informar a área de abrangência do serviço, programa ou projeto: bairro, comunidade etc.)

45 municípios cearenses, 400 técnicos e representantes da sociedade civil.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

Corpo técnico da administração municipal e da sociedade civil: média de 04 participantes por município, a depender do conteúdo, em 45 municípios participantes

Em Fortaleza: 500 pessoas

No Ceará: 1500 pessoas

FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS: A entidade deve descrever quais as estratégias utilizadas para favorecer a participação dos usuários, como, como: reuniões, rodas de conversa, ouvidoria, caixa de sugestões etc.)

No início de cada ano os municípios participantes do projeto são convidados para apresentar a demanda de ações necessárias para cada projeto. No caso do presente programa não foi diferente, as temáticas foram discutidas com os municípios. Da mesma forma, a cada formação realizada, aplicamos uma avaliação com perguntas sobre desafios e novas demandas. Nos momentos de replicação dos conteúdos nos municípios, estes também encaminham sua avaliação e sugestões à APDMCE.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS: Informar o número de profissionais, a função e o vínculo empregatício.

O projeto é realizado pela APDMCE em parceria com:

AÇÃO/ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS	VÍNCULO
COORDENAÇÃO DO PROJETO	Luciana Gomes Marinho Suellem Fortaleza	Assistente Social APDMCE – CTPS Assessoria Técnica Jurídica
CAPACITAÇÃO DOS TÉCNICOS E COMUNIDADE DOS MUNICÍPIOS	Formadores/capacitadores	Profissionais contratados conforme a temática da capacitação pela APDMCE ou oriundos de órgãos governamentais e não governamentais parceiros do projeto
ATENDIMENTO DO PÚBLICO NO MUNICÍPIO E NA MULTIPLICAÇÃO DO CONTEÚDO EM GRUPOS ATENDIDOS NAS SETORIAIS E NAS	Líderes comunitários e de movimentos sociais, técnicos municipais	Voluntários e profissionais com vínculo com os municípios

RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS: Descrever os recursos financeiros, especificando a origem, o valor e os gastos.

NATUREZA	ENTE RESPONSÁVEL	VALOR
SELEÇÃO DE CONTEÚDOS E TEMÁTICAS DAS FORMAÇÕES	APDMCE e municípios	
CAPACITAÇÃO DOS TÉCNICOS E DINAMIZAÇÃO DO PROJETO EM FORTALEZA	APDMCE Recursos oriundos de contribuição associativa e de parcerias em andamento	
CAPACITAÇÃO DOS TÉCNICOS E DINAMIZAÇÃO DO PROJETO NOS MUNICÍPIOS CEARENSES	APDMCE Recursos oriundos de contribuição associativa e de parcerias em andamento	
ASSOCIAÇÕES MUNICIPAIS		

NOME DO SERVIÇO, PROGRAMA OU PROJETO:

AGENDA CEARENSE DE PREVENÇÃO DE ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL – ACEPETI

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTRA A EXPLORAÇÃO DO TRABALHO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – PETECA

COMITÊ ESTADUAL DE ADOLESCENTES PARA PREVENÇÃO E ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL - CEAPETI/CE

COMITÊ MUNICIPAL DE ADOLESCENTES PARA PREVENÇÃO E ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL – COMPETI/CE

OBJETIVOS:

Parceria da APDMCE com o Ministério Público do Trabalho - MPT o projeto tem por objetivo a elaboração, monitoramento e implantação de ações para o protagonismo juvenil, de gestores, técnicos e atores sociais na defesa e garantia de direitos humanos para crianças e adolescentes, especialmente na prevenção e combate ao trabalho infantil.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

O PETECA, ACEPETI, CEAPETI e COMPETI reúne as ações do Estado do Ceará, inclusive as ações realizadas junto as Regionais de Fortaleza, por meio de seus equipamentos sociais, em especial, CRAS, CREAS, OSCs, Movimentos sociais, escolas e comunidade em torno de ações de informação, prevenção e combate ao Trabalho Infantil e Exploração do Trabalhador Adolescente, ambos realizados em parceria com o Ministério Público do Trabalho no Ceará.

Em todas as ações é construído com os técnicos municipais uma agenda/planejamento de ações intersetoriais (educação, assistência, cultura, esporte, e outros atores) de prevenção e combate ao trabalho infantil para, com foco no fortalecimento de vínculos familiares, na informação e no empoderamento de crianças, adolescentes, jovens e suas famílias possa se garantir o acesso a polícias públicas de assistência, emprego e renda de

forma nos moldes tutelados em lei.

Em retaguarda das atividades realizadas os componentes da rede recebem formação dada pela APDMCE e pelo MPT sobre temáticas ligadas ao trabalho infantil, estratégias de planejamento, monitoramento e avaliação das ações, sobre a tipologia do trabalho infantil, aspectos legais, metodologia para desenvolver a prevenção e combate ao trabalho infantil, dentre outros.

Neste processo também são parceiros a Superintendência Regional do Trabalho, a Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social – STDS, Conselhos de direitos em instâncias estadual e municipais, Secretaria de Saúde do Estado – SESAU, Secretaria de Educação do Estado do Ceará e outros órgãos governamentais e não governamentais.

ATIVIDADES DENVOLVIDAS NO CEARÁ EM 2022:

As atividades neste ano ficaram concentradas em Fortaleza de forma remota, descrito abaixo.

ATIVIDADES REALIZADAS EM FORATLEZA EM 2022:

- 1) Encontro de adolescentes e jovens do CONAPETI e do CEAPETI-CE, em dezembro, com vistas analisar o PL nº 6461/2019 que dispõe sobre o Estatuto do Aprendiz;
- 2) Prêmio PETECA;
- 3) Live PEC18: uma ameaça à proteção dos adolescentes contra a exploração econômica;
- 4) Live Não à PEC 18, realizado em dezembro;
- 5) Evento comemorativo, realizado em novembro, sobre os 32 anos da Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas;

PERÍODO DE REALIZAÇÃO (DIAS E HORÁRIOS):

As atividades são realizadas através de encontros estaduais e regionais, já o plano de ações a ser desenvolvido nos municípios tem caráter específico e de adequação às realidades dos parceiros das atividades e dos órgãos governamentais e não governamentais envolvidos no processo em cada município participante.

Nas formações, atores sociais dos municípios são formados e recebem instrumentais e documentos para subsidiar o trabalho a ser realizado, com orientações e sugestões de ações a serem desenvolvidas e sugestão de carga horária. A partir desse documento cada município faz o exercício de complementar o planejamento conforme suas possibilidades, demandas, necessidades e realidades. Todo o material construído na rede municipal é

publicizado aos outros municípios para fins da troca de experiência e da massificação de informações e ações de prevenção e combate ao trabalho infantil. Os planos são postados e acompanhados junto ao PETECA (blog: peteca2008.blogspot.com)

PÚBLICO-ALVO: citar quem é o público-alvo do serviço, projeto ou programa, descrevendo as características que identifiquem o perfil dos destinatários das ações, como idade, fases da vida (crianças, adolescentes, jovens, idosos e famílias).

Direto:

Técnicos da saúde, educação e assistência dos municípios participantes do projeto; membros dos conselhos de direito, CT, adolescentes, representantes de movimentos sociais e outros atores e parceiros: cerca de 300 participantes só em Fortaleza.

Indireto:

População atendida nas setoriais e associações que atuam na prevenção, combate e erradicação do trabalho infantil.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL EM FORTALEZA:

Em Fortaleza, com ações e atores sociais de todas as 06 Regionais administrativas, são atendidos média de 300 membros da rede municipal de prevenção e combate ao trabalho infantil.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

Média de 04 participantes da rede por município, nos 45 municípios participantes.

Em Fortaleza, com ações e atores sociais de todas as 06 Regionais administrativas, são atendidos média de 300 membros da rede municipal de prevenção e combate ao trabalho infantil.

No Ceará, média de 15.000 pessoas da rede escolar e comunitária (crianças, adolescentes, famílias), órgãos governamentais e não governamentais envolvidos nas ações.

FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS: A entidade deve descrever quais as estratégias utilizadas para favorecer a participação dos usuários, como, como: reuniões, rodas de conversa, ouvidoria, caixa de sugestões etc.)

No início de cada ano os municípios participantes do projeto são convidados para apresentar a demanda de ações necessárias para cada projeto. Da mesma forma, o FEETI e coordenação do PETECA e da ACEPETI constroem pauta conforme as necessidades dos municípios e acompanhamento de indicadores sociais.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO – JANEIRO/2022

• Reunião de planejamento das atividades da entidade; • Reunião de planejamento das atividades executadas em parceria com UNICEF, escritório Fortaleza; • Produção de relatórios sobre a estratégia Busca Ativa Escolar; • Participação na reunião com Ministério Público para tratar da estratégia Busca Ativa Escolar; • Participação na reunião com SESAU para tratar da conferência estadual; • Mobilização de municípios para eventos de parceiros da entidade; • Busca ativa e renovação de convênios com as novas gestões municipais; • Fechamento de prestação de contas e balanço anual para apresentação a diretoria da entidade; • Participação nas reuniões mensais e suas respectivas comissões dos seguintes colegiados: Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS; Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa – CEDI; • Monitoramento da aprovação e divulgação do plano de trabalho do Projeto Leitura do Mundo, Mundo de Leituras; • Participação em reuniões com a equipe nacional do UNICEF para implementação da edição 2021-2024 do Selo Unicef; • Planejamento e participação nos eventos do PETECA; • Participação nas reuniões da Comissão Estadual de Sub-registro; • Formação para coordenadores do Projeto Eu Sou Cidadão; • Participação nos plantões tira dúvidas da Busca Ativa Escolar; • Realização de reuniões com a diretoria da entidade; • Mobilização e participação no evento de apresentação da metodologia de participação cidadã de adolescentes; • Realização de reuniões com articuladores, mobilizadores e coordenadores operacionais dos estados do Ceará, Rio Grande do norte e Piauí; • Participação nas reuniões com as equipes implementadoras do Semiárido; • Atendimento presencial e remoto aos municípios que fizeram adesão a nova edição do Selo Unicef e do Busca Ativa Escolar; • Realização de captação de recurso para manutenção da entidade.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO – FEVEREIRO/2022

• Mobilização de municípios para eventos de parceiros da entidade; • Busca ativa e renovação de convênios com as novas gestões municipais; • Produção de relatório de atividades 2021 e plano de ação 2022 da entidade com vistas apresentação da diretoria da instituição; • Fechamento de prestação de contas e balanço anual para apresentação a diretoria da entidade; • Participação nas reuniões mensais e suas respectivas comissões dos seguintes colegiados: Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS; Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa – CEDI; • Participação nas reuniões mensais do Fórum Cearense dos Direitos da Pessoa Idosa – FOCEPI; • Planejamento do Projeto Tudo em Casa de forma remota, em parceria com o Serviço Social do Comércio – SESC; • Monitoramento da aprovação e divulgação do plano de trabalho do Projeto Leitura do Mundo, Mundo de Leituras; • Mobilização e acompanhamento dos técnicos municipais para participação no Curso Leituras do Mundo, Mundo da Leitura do Programa Eu Sou Cidadão – ESC e Projeto Tudo em Casa, em parceria com o Serviço Social do Comércio – SESC; • Participação em reuniões com a equipe nacional do UNICEF para implementação da edição 2021- 2024 do Selo Unicef; • Cadastro dos coordenadores municipais do Projeto Eu Sou Cidadão no google sala de aula do programa; • Cadastro dos técnicos municipais que participarão do Projeto Tudo em Casa; • Planejamento e participação nos eventos do PETECA; • Participação nas reuniões da Comissão Estadual de Sub-registro; • Atualização do site da entidade; • Formação para coordenadores do Projeto Eu Sou Cidadão; • Participação nos plantões tira dúvidas da Busca Ativa Escolar; • Realização de reuniões com a diretoria da entidade; • Participação nas reuniões de planejamento da nova edição do Selo Unicef; • • Mobilização e participação no evento de apresentação da metodologia de participação cidadã de adolescentes; • Realização de reuniões com articuladores, mobilizadores e coordenadores operacionais dos estados do Ceará, Rio Grande do norte e Piauí; • Participação nas reuniões com as equipes implementadoras do Semiárido; • Atendimento presencial e remoto aos municípios que fizeram adesão a nova edição do Selo Unicef e do Busca Ativa Escolar; • Mobilização e participação no evento Mobilização, acompanhamento e formação de municípios para Busca Ativa Escolar; • Realização de captação de recurso para manutenção da entidade; • Mobilização e participação no Lançamento da Cartilha do Plano da Primeira Infância • Participação nas reuniões do Núcleo de Educação Estadual e Permanente para trabalhadores do SUAS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO – MARÇO/2022

• Reunião de planejamento das atividades da entidade; • Reunião de planejamento das atividades executadas em parceria com UNICEF, escritório Fortaleza; • Produção de relatórios sobre a estratégia Busca Ativa Escolar; • Mobilização de municípios para eventos de parceiros da entidade; • Busca ativa e renovação de convênios com as novas gestões municipais; • Participação nas reuniões mensais e suas respectivas comissões dos seguintes colegiados: Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS; Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa – CEDI; • Lançamento do Projeto Leitura do Mundo, Mundo de Leituras 2022, de forma remota, que acontece a partir do dia 04 de março, todas as sextas feiras; • Participação nas assembleias gerais ordinárias dos Fórum Estadual de Defesa da Pessoa Idosa – FOCEPI e Fórum Estadual de Entidades de Assistência Social – FOEAS; • Lançamento do Projeto Tudo em Casa 2022, de forma remota, que acontece a partir do dia 09 de março, todas as quartas feiras as 10:00; • Participação em reuniões com a equipe nacional do UNICEF para implementação da edição 2021- 2024 do Selo Unicef; • Planejamento e participação nos eventos do PETECA; • Participação nas reuniões da Comissão Estadual de Sub-registro; • Realização de reuniões com a diretoria da entidade; • Realização de reuniões com articuladores, mobilizadores e coordenadores operacionais dos estados do Ceará, Rio Grande do norte e Piauí; • Participação nas reuniões com as equipes implementadoras do Semiárido; • Atendimento presencial e remoto aos municípios que fizeram adesão a nova edição do Selo Unicef e do Busca Ativa Escolar; • Atendimento presencial e online aos municípios do Projeto Tudo em Casa e Projeto Mundo das Leituras, Leituras do Mundo; • Participação em reuniões/atendimentos online de municípios vulneráveis do Selo UNICEF para os estados do CE, RN e PI; • Realização do Curso Destinação do Imposto de Renda, em parceria com a Receita Federal, dia 16 de março; • Realização de captação de recurso para manutenção da entidade.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO – ABRIL/ 2022

• Reuniões de planejamento das atividades da entidade; • Reunião de planejamento das atividades executadas em parceria com UNICEF, escritório Fortaleza; • Produção de relatórios sobre a estratégia Busca Ativa Escolar; • Mobilização de municípios para eventos de parceiros da entidade; • Busca ativa e renovação de convênios com as novas gestões municipais; • Participação nas reuniões mensais e suas respectivas comissões dos seguintes colegiados: Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS; Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa – CEDI; • Participação na reunião descentralizada e remota do Conselho Nacional de Assistência Social, dia 05 e 06 de abril; • Participação na reunião do Núcleo de Educação Permanente – NUEP; • Continuidade da execução do Projeto Leitura do Mundo, Mundo de Leituras 2022, de forma remota, todas as sextas feiras; • Participação nas assembleias gerais ordinárias dos Fórum Estadual de Defesa da Pessoa Idosa – FOCEPI e Fórum Estadual de Entidades de Assistência Social – FOEAS; • Continuidade da execução do Projeto Tudo em Casa 2022, de forma remota, que acontece todas as quartas feiras as 10:00; • Participação na reunião mensal de planejamento do Projeto Tudo em Casa 2022, de forma remota; • Participação em reuniões com a equipe nacional do UNICEF para implementação da edição 2021-2024 do Selo Unicef; • Planejamento e participação nos eventos do PETECA – Seminário Bullying não é brincadeira, dia 07 de abril; • Participação nas reuniões da Comissão Estadual de Sub-registro; • Realização de reuniões com articuladores, mobilizadores e coordenadores operacionais dos estados do Ceará, Rio Grande do norte e Piauí; • Participação nas reuniões com as equipes implementadoras do Semiárido; • Atendimento presencial e remoto aos municípios que fizeram adesão a nova edição do Selo Unicef e do Busca Ativa Escolar; • Atendimento presencial e online aos municípios do Projeto Tudo em Casa e Projeto Mundo das Leituras, Leituras do Mundo; • Participação em reuniões/atendimentos online de municípios vulneráveis do Selo UNICEF para os estados do CE, RN e PI; • Participação na Caravana MROSC; • Lançamento do Projeto Vidas Preservadas 2022, em parceria com Ministério Público, dia 28 de abril; • Realização de captação de recurso para manutenção da entidade.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO - MAIO/2022

- Participação no Quinta com Debate, realizado pela APRECE, sobre o tema Plano Municipal pela Primeira Infância e Fortalecimento das Políticas Públicas para a Criança, dia 05 de maio, de forma remota;
- Participação no 22^a Encontro Regional do CONGEMAS – Nordeste 2022, realizado em Juazeiro do Norte, nos dias 04 a 06 de maio;
- Reuniões de planejamento das atividades da entidade;
- Reunião de planejamento das atividades executadas em parceria com UNICEF, escritório Fortaleza;
- Produção de relatórios sobre a estratégia Busca Ativa Escolar;
- Mobilização de municípios para eventos de parceiros da entidade;
- Busca ativa e renovação de convênios com as novas gestões municipais;
- Participação nas reuniões mensais e suas respectivas comissões dos seguintes colegiados: Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS; Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa – CEDI;
- Participação na reunião do Núcleo de Educação Permanente – NUEP;
- Continuidade da execução do Projeto Leitura do Mundo, Mundo de Leituras 2022, de forma remota, todas as sextas feiras;
- Participação nas assembleias gerais ordinárias do Fórum Estadual de Defesa da Pessoa Idosa – FOCEPI e Fórum Estadual de Entidades de Assistência Social – FOEAS;
- Continuidade da execução do Projeto Tudo em Casa 2022, de forma remota, que acontece todas as quartas feiras as 10:00;
- Participação na reunião mensal de planejamento, com a equipe do SESC do Projeto Tudo em Casa 2022, de forma remota;
- Participação em reuniões com a equipe nacional do UNICEF para implementação da edição 2021-2024 do Selo Unicef;
- Participação nas reuniões da Comissão Estadual de Sub-registro;
- Realização de reuniões com articuladores, mobilizadores e coordenadores operacionais dos estados do Ceará, Rio Grande do norte e Piauí;
- Participação nas reuniões com as equipes implementadoras do Semiárido;
- Atendimento presencial e remoto aos municípios que fizeram adesão a nova edição do Selo Unicef e do Busca Ativa Escolar;
- Atendimento presencial e online aos municípios do Projeto Tudo em Casa e Projeto Mundo das Leituras, Leituras do Mundo;
- Participação em reuniões/atendimentos online de municípios vulneráveis do Selo UNICEF para os estados do CE, RN e PI;
- Realização do Curso Abril Azul – Inclusão de alunos com Autismo nos Anos Iniciais, curso presencial que aconteceu na APAE de Juazeiro do Norte, dia 30 de maio, de forma presencial;
- Realização do Curso sobre o Plano Municipal de Prevenção ao Suicídio, em parceria com o Ministério Público, dia 31 de maio, de forma remota;
- Realização de captação de recurso para manutenção da entidade.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO - JUNHO/2022

• Reuniões de planejamento das atividades da entidade; • Reunião de planejamento das atividades executadas em parceria com UNICEF, escritório Fortaleza; • Reunião presencial da diretoria da entidade, realizada dia 03 de junho, na sala de reuniões da APRECE para aprovação da prestação de contas e planejamento das atividades para o segundo semestre; • Participação da reunião presencial do FOEAS, realizada dia 23 de junho na Casa dos Conselhos, para eleição da sociedade civil para o novo colegiado do CEAS biênio 2022 – 2024; • Posse do novo colegiado do CEDI, presencial, realizado dia 27 de junho, no auditório da SPS; • Produção de relatórios sobre a estratégia Busca Ativa Escolar; • Mobilização de municípios para eventos de parceiros da entidade; • Busca ativa e renovação de convênios com as novas gestões municipais; • Participação nas reuniões mensais e suas respectivas comissões dos seguintes colegiados: Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS; Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa – CEDI; • Continuidade da execução do Projeto Leitura do Mundo, Mundo de Leituras 2022, de forma remota, todas as sextas feiras; • Participação nas assembleias gerais ordinárias do Fórum Estadual de Defesa da Pessoa Idosa – FOCEPI e Fórum Estadual de Entidades de Assistência Social – FOEAS; • Continuidade da execução do Projeto Envelhecer A Arte da Vida, de forma remota, que acontece todas as quartas feiras as 10:00; • Participação na reunião mensal de planejamento, com a equipe do SESC do Projeto Envelhecer A Arte da Vida, de forma remota; • Participação em reuniões com a equipe nacional do UNICEF para implementação da edição 2021-2024 do Selo Unicef; • Realização de reuniões com articuladores, mobilizadores e coordenadores operacionais dos estados do Ceará, Rio Grande do norte e Piauí; • Participação nas reuniões com as equipes implementadoras do Semiárido; • Atendimento presencial e remoto aos municípios que fizeram adesão a nova edição do Selo Unicef e do Busca Ativa Escolar; • Atendimento presencial e remoto aos municípios do Projeto Envelhecer A Arte da Vida e Projeto Mundo das Leituras, Leituras do Mundo; • Participação em reuniões/atendimentos online de municípios vulneráveis do Selo UNICEF para os estados do CE, RN e PI; • Realização do Curso de Elaboração de Projetos Sociais e Captação de recursos, realizados dias 29 e 30 de junho, de forma remota; • Realização de captação de recurso para manutenção da entidade.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO - JULHO/2022

• Reuniões de planejamento das atividades da entidade; • Reunião de planejamento das atividades executadas em parceria com UNICEF, escritório Fortaleza; • Produção de relatórios sobre a estratégia Busca Ativa Escolar; • Mobilização de municípios para eventos de parceiros da entidade; • Busca ativa e renovação de convênios com as novas gestões municipais; • Participação nas reuniões mensais e suas respectivas comissões dos seguintes colegiados: Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS; Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa – CEDI; • Participação nas assembleias gerais ordinárias do Fórum Estadual de Defesa da Pessoa Idosa – FOCEPI e Fórum Estadual de Entidades de Assistência Social – FOEAS; • Continuidade da execução do Projeto Envelhecer A Arte da Vida, de forma remota, que acontece todas as quartas feiras as 10:00; • Participação na reunião mensal de planejamento, com a equipe do SESC do Projeto Envelhecer A Arte da Vida, de forma remota; • Participação em reuniões com a equipe nacional do UNICEF para implementação da edição 2021-2024 do Selo Unicef; • Realização de reuniões com articuladores, mobilizadores e coordenadores operacionais dos estados do Ceará, Rio Grande do norte e Piauí; • Participação nas reuniões com as equipes implementadoras do Semiárido; • Atendimento presencial e remoto aos municípios que fizeram adesão a nova edição do Selo Unicef e do Busca Ativa Escolar; • Participação em reuniões/atendimentos online de municípios vulneráveis do Selo UNICEF para os estados do CE, RN e PI; • Realização do Curso A arte de Falar em Público, realizado no dia 29 de julho, no auditório da APRECE; • Realização de captação de recurso para manutenção da entidade.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO - AGOSTO/2022

• Reuniões de planejamento das atividades da entidade; • Reunião de planejamento das atividades executadas em parceria com UNICEF, escritório Fortaleza; • Produção de relatórios sobre a estratégia Busca Ativa Escolar; • Mobilização de municípios para eventos de parceiros da entidade; • Busca ativa e renovação de convênios com as novas gestões municipais; • Participação nas reuniões mensais e suas respectivas comissões dos seguintes colegiados: Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS; Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa – CEDI; • Participação nas assembleias gerais ordinárias do Fórum Estadual de Defesa da Pessoa Idosa – FOCEPI e Fórum Estadual de Entidades de Assistência Social – FOEAS; • Continuidade da execução do Projeto Envelhecer A Arte da Vida, de forma remota, que acontece quinzenalmente as quartas feiras as 10:00; • Continuidade da execução do Projeto Mundo das Leituras, Leituras do Mundo, de forma remota, realizado às sextas feiras; • Participação na reunião mensal de planejamento, com a equipe do SESC do Projeto Envelhecer A Arte da Vida, de forma remota; • Participação em reuniões com a equipe nacional do UNICEF para implementação da edição 2021-2024 do Selo Unicef; • Realização de reuniões com articuladores, mobilizadores e coordenadores operacionais dos estados do Ceará, Rio Grande do norte e Piauí; • Participação nas reuniões com as equipes implementadoras do Semiárido; • Atendimento presencial e remoto aos municípios que fizeram adesão a nova edição do Selo Unicef e do Busca Ativa Escolar: municípios de Palmácia, Russas, Beberibe Guaramiranga e Aratuba; • Realização dos Encontros de Educação, de forma presencial, nos estados do PERNAMBUCO; • Realização de captação de recurso para manutenção da entidade.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO - SETEMBRO/2022

• Reuniões de planejamento das atividades da entidade; • Reunião de planejamento das atividades executadas em parceria com UNICEF, escritório Fortaleza; • Produção de relatórios sobre a estratégia Busca Ativa Escolar; • Mobilização de municípios para eventos de parceiros da entidade; • Busca ativa e renovação de convênios com as novas gestões municipais; • Participação nas reuniões mensais e suas respectivas comissões dos seguintes colegiados: Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS; Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa – CEDI; • Participação nas assembleias gerais ordinárias do Fórum Estadual de Defesa da Pessoa Idosa – FOCEPI e Fórum Estadual de Entidades de Assistência Social – FOEAS; • Continuidade da execução do Projeto Envelhecer A Arte da Vida, de forma remota, que acontece quinzenalmente as quartas feiras as 10:00; • Participação na reunião mensal de planejamento, com a equipe do SESC do Projeto Envelhecer A Arte da Vida, de forma remota; • Encerramento do Projeto Mundo de Leituras, leituras do Mundo, em parceria com a SECULT; • Participação de eventos, curso e reuniões, representando o CEDI; • Realização do Curso Profissional de Apoio Escolar - PAE, nos dias 15 e 16 de setembro, no auditório da APRECE; • Participação em reuniões com a equipe nacional do UNICEF para implementação da edição 2021-2024 do Selo Unicef; • Participação nas reuniões com as equipes implementadoras do Semiárido; • Atendimento presencial aos municípios que fizeram adesão a nova edição do Selo Unicef e do Busca Ativa Escolar: municípios de Quixeramobim, Aratuba, Mulungu, Pacoti, Palmácia, Baturité, Aracoiaba, Capistrano e Ocara • Realização de captação de recurso para manutenção da entidade.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO - OUTUBRO/2022

• Reuniões de planejamento das atividades da entidade; • Reunião de planejamento das atividades executadas em parceria com UNICEF, escritório Fortaleza; • Produção de relatórios sobre a estratégia Busca Ativa Escolar; • Mobilização de municípios para eventos de parceiros da entidade; • Busca ativa e renovação de convênios com as novas gestões municipais; • Participação nas reuniões mensais e suas respectivas comissões dos seguintes colegiados: Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS; Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa – CEDI; • Participação na reunião do Núcleo de Educação Permanente – NUEP; • Continuidade da execução do Projeto Leitura do Mundo, Mundo de Leituras 2022, de forma remota, todas as sextas feiras; • Participação nas assembleias gerais ordinárias do Fórum Estadual de Defesa da Pessoa Idosa – FOCEPI e Fórum Estadual de Entidades de Assistência Social – FOEAS; • Continuidade da execução do Projeto Tudo em Casa 2022, de forma remota, que acontece todas as quartas feiras as 10:00; • Participação na reunião mensal de planejamento, com a equipe do SESC do Projeto Tudo em Casa 2022, de forma remota; • Participação em reuniões com a equipe nacional do UNICEF para implementação da edição 2021-2024 do Selo Unicef; • Participação nas reuniões da Comissão Estadual de Sub-registro; • Realização de reuniões com articuladores, mobilizadores e coordenadores operacionais dos estados do Ceará, Rio Grande do norte e Piauí; • Participação nas reuniões com as equipes implementadoras do Semiárido; • Atendimento presencial e remoto aos municípios que fizeram adesão a nova edição do Selo Unicef e do Busca Ativa Escolar; • Atendimento presencial e online aos municípios do Projeto Tudo em Casa e Projeto Mundo das Leituras, Leituras do Mundo; • Participação em reuniões/atendimentos online de municípios vulneráveis do Selo UNICEF para os estados do CE, RN e PI; • Realização de mobilização dos municípios cearenses para a criação dos seu Plano Municipal de Prevenção ao Suicídio, em parceria com o Ministério Público do estado do Ceará; • Realização de captação de recurso para manutenção da entidade.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO - NOVEMBRO/2022

• Reuniões de planejamento das atividades da entidade; • Reunião de planejamento das atividades executadas em parceria com UNICEF, escritório Fortaleza; • Produção de relatórios sobre a estratégia Busca Ativa Escolar; • Mobilização de municípios para eventos de parceiros da entidade; • Busca ativa e renovação de convênios com as novas gestões municipais; • Participação nas reuniões mensais e suas respectivas comissões dos seguintes colegiados: Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS; Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa – CEDI. Na ocasião da reunião ordinária do CEDI, foram discutidas a análise dos projetos enviados por OSC'S para aprovação e liberação de CCR, por parte do referido colegiado; análise da programação de capacitação do conselho. Quanto a reunião do CEAS, foram discutidos sobre o Auxílio Brasil e gestão do Cadastro Único; deliberamos sobre o parecer de transformação dos Pólos de Atendimento dos municípios de Beberibe e Acaraú em CRAS, dentre outras; • Participação nas assembleias gerais ordinárias do Fórum Estadual de Defesa da Pessoa Idosa – FOCEPI, que tratou da carta compromisso que será enviada ao governador eleito e assembleia legislativa, com vistas a pactuar o compromisso da gestão estadual com a política da pessoa idosa e Fórum Estadual de Entidades de Assistência Social – FOEAS, que tratou da importância do espaço de discussão para LOAS; • Finalização das atividades do Projeto Eu Sou Cidadão Amigos da Escola, realizada no dia 20 de novembro, na XIV Bienal Internacional do Livro do Ceará, de 9:00 às 11:00, por meio da realização de um passeio literário guiado. Na ocasião, as comitativas municipais, passavam pelos stands e pela programação interna do evento e no final da visita, foram distribuídos lanches para os participantes do referido projeto; • Participação de eventos, curso e reuniões, representando o CEDI. Neste mês, participamos da reunião de pactuação de fluxo de atendimento para pessoas idosas em situação de violação de direitos, em Fortaleza e no estado, tendo em vista as inúmeras denúncias que chegam diariamente ao conselho. A reunião aconteceu na sede do CRESS, dia 24 de novembro as 9:00, com participação do CRESS, SPS, CEDI e SDHDS; • Participação de eventos, curso e reuniões, representando o CEAS. Na ocasião, houve a Capacitação Introdutória de novo colegiado do CEAS, abordando temas como PAS e controle social; SPS e PAS; Fundo Estadual de Assistência Social - FEAS; • Participação em reuniões com a equipe nacional do UNICEF para implementação da edição 2021-2024 do Selo Unicef; • Participação nas reuniões com as equipes implementadoras do Semiárido; • Atendimento presencial aos municípios que fizeram adesão a nova edição do Selo Unicef e do Busca Ativa Escolar; • Realização de captação de recurso para manutenção da entidade.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO - DEZEMBRO/2022

• Reuniões de planejamento das atividades da entidade; • Reunião de planejamento das atividades executadas em parceria com UNICEF, escritório Fortaleza; • Produção de relatórios sobre a estratégia Busca Ativa Escolar; • Mobilização de municípios para eventos de parceiros da entidade; • Busca ativa e renovação de convênios com as novas gestões municipais; • Participação nas reuniões mensais e suas respectivas comissões dos seguintes colegiados: Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS; Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa – CEDI. Na ocasião da reunião ordinária do CEDI, foram discutidas a análise dos projetos enviados por OSC'S para aprovação e liberação de CCR, por parte do referido colegiado e cronograma de reuniões para 2023. Quanto a reunião do CEAS, foram discutidos sobre a política de atendimento a mulher, mudança do CREAS regional de Missão Velha para Barbalha, calendário para 2023, ciclo de palestras para os CMAS, dentre outras; • Participação nas assembleias gerais ordinárias do Fórum Estadual de Defesa da Pessoa Idosa – FOCEPI, que tratou da continuação da carta compromisso que será enviada ao governador eleito e assembleia legislativa, com vistas a pactuar o compromisso da gestão estadual com a política da pessoa idosa e Fórum Estadual de Entidades de Assistência Social – FOEAS, que tratou da continuação importância do espaço de discussão para LOAS; • Participação de eventos, curso e reuniões, representando o CEDI. • Participação em reuniões com a equipe nacional do UNICEF para implementação da edição 2021-2024 do Selo Unicef; • Participação nas reuniões com as equipes implementadoras do Semiárido; • Atendimento presencial aos municípios que fizeram adesão a nova edição do Selo Unicef e do Busca Ativa Escolar; • Reunião de diretoria e confraternização da entidade; • Realização de captação de recurso para manutenção da entidade.